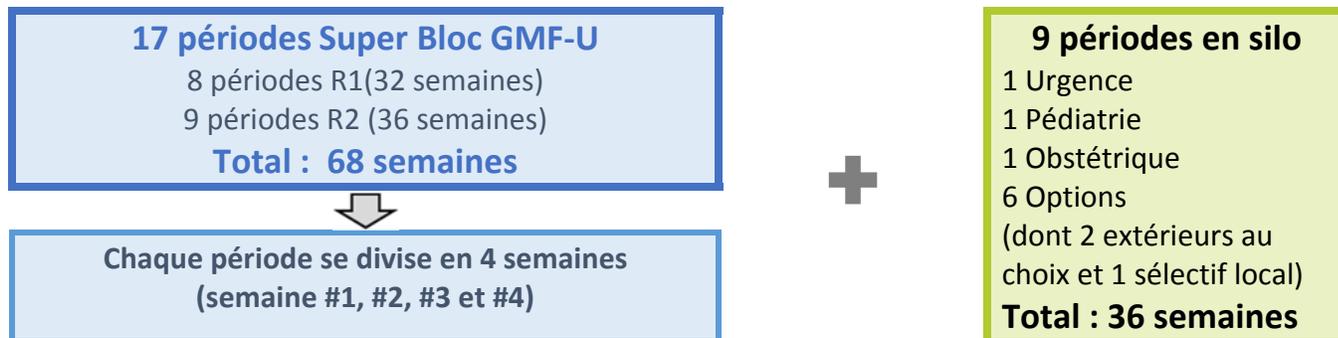


Curriculum du GMF-U de la Vallée-de-l'Or Tableau descriptif des stages

26 périodes: 13 R1 et 13 R2, 104 semaines

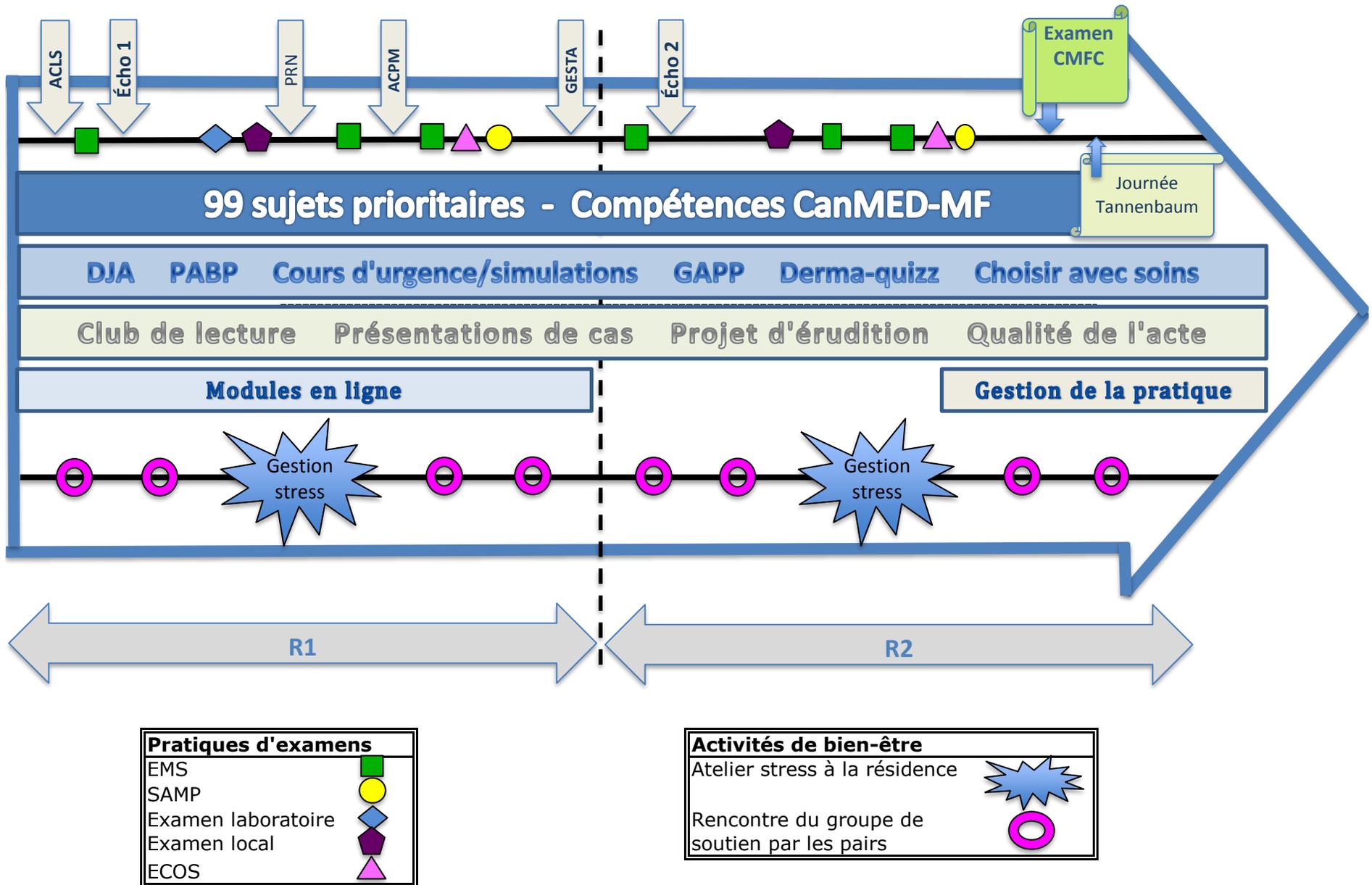


Semaine #1	Équivalent en semaines (sur 2 ans)
Exposition intra-hospitalière (hospitalisation)	
Médecine interne: Tournée hospitalière PM Incluant la tournée des soins intensifs +/- 2 h en AM	2 périodes ou 8 semaines 1 période ou 4 semaines
	Sur un total de: 12 semaines

Semaine #2, #3 et #4	Équivalent en semaines (sur 2 ans)	
Intégration		
Soins aux personnes âgées	3 à 4 x 1 semaine de garde en gériatrie active + gériatrie ambulatoire	4 semaines
Soins palliatifs	4-8 x 5 demi-journées de tournée à la Maison de la Source Gabriel	2-4 semaines
Parents-enfants	64 demi-journées incluant journées en obstétrique, contraception, clinique périnatalité: grossesse, post-partum, 0-5 ans	8 semaines
Urgence	25-35 gardes incluant beaucoup de pédiatrie	8 semaines
Santé mentale	Clinique santé mentale GMF-U + évaluations en urgence psychiatrique + suivi en bureau	4 semaines
Suivi de la clientèle adulte	Environ 4 demi-journées par semaine au GMF-U	24 semaines
Soins à domicile / CHSLD	1-2 demi-journées par mois	4 semaines
	Sur un total:	56 semaines

Total suivi clientèle GMF-U (périnatalité, santé mentale, soins à domicile, suivi clientèle adulte) = environ 36 semaines

Curriculum de résidence du GMF-U de la Vallée-de-l'Or



Curriculum académique du GMF-U de la Vallée-de-l'Or

Contenu

- Cours obligatoires
- Modules en ligne obligatoires
- Pratiques d'examens
- Demi-journées académiques
 - Cours basés sur les sujets prioritaires
 - Cours basés sur les compétences CanMed-MF
- Programme d'apprentissage en petit groupe basé sur la pratique (PABP)
- Programme de cours d'urgence et simulations sur mannequin
- Groupe d'analyse de la pratique professionnelle (GAPP)
- Cas cliniques de soins palliatifs
- Programme de formation en santé autochtone
- Rencontres du groupe de soutien par les pairs
- Atelier de gestion du stress à la résidence
- Derma-Quizz
- Formation « Choisir avec soin » ou transmission de ces données via l'enseignement
- Contributions des résidents
 - Club de lecture
 - Présentation de cas
 - Projet d'érudition
 - Participation journée Tannenbaum

Cours obligatoires
<ul style="list-style-type: none"> • ACLS • GESTA • PRN • Échographie au chevet 1 et 2 • ACPM

Modules en lignes obligatoires

“Teaching residents to Teach/ Apprendre aux résidents à enseigner”

- Module 1: Clinical Teaching/ Enseignement clinique
- Module 2: Interactive Lecturing/ Enseignement interactif
- Module 3: Technical Skills/ Habilités techniques
- Module 4: Feedback/ Rétroaction
- Module 5: Role modeling/ Enseignement par l'exemple

“Family Medicine: Introduction to Research and Scholarly Activity/ Introduction à la recherche et aux activités d'érudition”

- Module 1 – Forming a clinical (PICO) question / Formulation d'une question clinique
- Module 2 – Performing a literature review/ Revue de littérature
- Module 3 – Critical appraisal/ Évaluation critique
- Module 4 – Quality improvement / Amélioration de la qualité

Pratiques d'examens

- Examens médicaux simulés (EMS) (3 x par année)
- Pratique d'examen écrit local (annuel)
- Pratique d'examen SAMP (annuel)
- Pratique d'ÉCOS (annuel)
- Examen de laboratoire (R1)

Demi-journées académiques	
Cours basés sur les sujets prioritaires	
Cours année 1	Sujets prioritaires
1. Urgences obstétricales 1 : Monitoring fœtal et réparation périnée	
2. Urgences obstétricales 2 : Dystocie de l'épaule et hémorragie post-partum	
3. Suivi de la grossesse normale	Grossesse
4. Acné et dyspepsie	Dyspepsie
5. Accident vasculaire cérébral	Accident vasculaire cérébral
6. Contact communautaire 1	Viol / agression sexuelle, Violence familiale (sexuelle, physique, psychologique)
7. Allaitement	Soins du nourrisson
8. Allergie et désensibilisation	Allergie
9. Antibiotiques (partie 1)	Antibiotiques
10. Anxiété	Anxiété, Stress, Insomnie, Thérapie de support ou psychothérapie
11. Arthropathies	Arthropathie
12. Cessation tabagique	Cessation du tabagisme
13. Contraception + stérilet et technique biopsie endomètre	Contraception
14. Dépression et trouble de l'humeur	Dépression, Suicide, Thérapie de support ou psychothérapie
15. Douleur abdominale et chirurgie 101	Douleur abdominale
16. Dyslipidémie	Dyslipidémie
17. Entrevue motivationnelle	Habitudes de vie
18. Étourdissements, vertiges et syncopes	Étourdissements, Perte de connaissance
19. Fibrillation auriculaire et insuffisance cardiaque	Cardiopathie ischémique, Fibrillation auriculaire
20. Formulaires et facturation	
21. Interprétation des ECG 1	Douleur thoracique
22. Hypertension artérielle	Hypertension, Maladie chronique
23. Infertilité	Infertilité
24. Insuffisance rénale	Maladie chronique
25. L'alcool, voilà l'ennemi	Abus de substance

26. Lombalgie	Lombalgie
27. Ménopause et ostéoporose	Ménopause, Ostéoporose
28. Nutrition et obésité	Habitudes de vie, Obésité
29. Orthopédie 101, attelles et plâtres	Fractures
30. Orthopédiatrie, déformation des membres inférieurs	
31. Pathologies du sein	Masse au sein
32. Pharmacologie des soins intensifs	Problèmes médicaux multiples
33. Prescription de l'activité physique	Habitudes de vie
34. Problèmes fréquents en grossesse	Grossesse
35. Radiologie 101	
36. Retard staturo-pondéral	
37. Saignements vaginaux anormaux	Saignement vaginal
38. Schizophrénie et psychose	Schizophrénie
39. Ciné-cure 1	Annonce d'une mauvaise nouvelle
Cours année 2	Sujets prioritaires
1. Urgences obstétricales 3 : Pré-éclampsie et réparation du périnée	
2. Urgences obstétricales 4 : Réanimation néonatale (NRP) et instrumentation	Nouveau-né
3. Suivi de la grossesse normale	Grossesse
4. ABCDaire et vaccination de l'enfant	Apprentissage, Enfant, Famille, Immunisation, Nouveau-né, Soins du nourrisson
5. Anémie	Anémie
6. Contact communautaire (2)	Viol / agression sexuelle, Violence familiale (sexuelle, physique, psychologique)
7. Antibiotiques (partie 2)	Antibiotiques, Infections
8. Asthénie et perte de poids	Fatigue, Perte de poids
9. Céphalées et migraines	Céphalée
10. Démence et capacité mentale	Capacité mentale, Démence, Incapacité
11. Dysthyroïdie	Thyroïde
12. EMP (examen médical périodique) adulte et personne âgée	Examen médical périodique / dépistage, Famille, Personnes âgées, Problèmes médicaux multiples
13. Examen du genou et de l'épaule	Arthropathie
14. Gestion de la douleur chronique	Somatisation

15. ITSS (infections transmises sexuellement et par le sang)	Infections transmises sexuellement
16. Insulines	Diabète
17. Médication pour le contrôle glycémique	Diabète
18. MPOC / Asthme et techniques de prise de pompes	Asthme, MPOC, Toux
19. Nutrition et obésité	Habitudes de vie, Obésité
20. Œil rouge et lampe à fentes	Œil rouge
21. Outils de dépistage pour la conduite automobile	Incapacité
22. Parkinsonisme et tremblements	Parkinsonisme
23. Pharmacothérapie de la personne âgée	Personnes âgées, Problèmes médicaux multiples
24. Pneumonies	Pneumonie
25. Interprétation ECG 2	
26. Pot-pourri en dermatologie	Dermatologie
27. Psychopharmacologie (partie 1)	Crise, Insomnie
28. Psychopharmacologie (partie 2)	
29. Relation médecin-patient difficile	Patient difficile
30. Saignements en grossesse	Saignement vaginal
31. Santé et médecine des voyages	Immunisation, Médecine des voyages
32. Santé masculine	Problèmes propres à chaque sexe, Prostate
33. Soins de plaie	
34. Traumatismes craniocérébraux et fièvre chez l'enfant	Fièvre, Méningite
35. TDAH adulte en enfant	Apprentissage, Trouble de comportement chez l'enfant
36. Troubles de la personnalité (partie 1)	Trouble de la personnalité
37. Troubles de la personnalité (partie 2)	Trouble de la personnalité
38. Urgences urologiques et hématurie	Dysurie, Infection urinaire, Prostate
39. Ciné-cure 2	Annonce d'une mauvaise nouvelle

Demi-journées académiques	
Cours et ateliers basés sur les compétences CanMed-MF	
Cours	Compétences CanMed-MF
GAPP (atelier mensuel)	Communication et collaboration
Structures et techniques d'entrevues	Communication
Éthique et professionnalisme	Professionalisme
Stress en résidence	Gestionnaire
Club de lecture (mensuel)	Érudition
Présentation de cas clinique	Érudition
Présentation de projet d'érudition	Érudition
Atelier introduction aux réalités autochtones	Promotion de la santé
Atelier Piwashea	Promotion de la santé
Atelier Wedokodadowin	Promotion de la santé
Présentation du rôle de la spécialiste en activité clinique	Collaboration

PABP basés sur les sujets prioritaires	
Contenu	Sujets prioritaires
1. Anticoagulants oraux	Thrombose veineuse profonde
2. Soins préventifs chez l'adolescent	Troubles des conduites alimentaires
3. Cannabis	Abus de substance
4. Deuil compliqué	Deuil
5. Douleur abdominale chronique chez l'enfant	Douleur abdominale
6. Douleurs cancéreuses	Cancer, Soins palliatifs
7. Douleurs non cancéreuses	Soins palliatifs
8. Dysfonction érectile	Sexualité
9. Fibromyalgie	
10. Enzymes hépatiques, prise en charge des résultats anormaux	Hépatite
11. Insomnie	Insomnie
12. Laryngite et bronchiolite	Croup, Infections des voies respiratoires supérieures
13. Myélome multiple	Cancer
14. Problèmes péniens	

15. Santé des immigrants	Immigrants
16. Santé gynécologique	Problèmes propres à chaque sexe, Vaginite
17. Syndrome des jambes sans repos	
18. Syndrome myélodysplasique	Cancer
19. Thrombophlébites profondes	Thrombose veineuse profonde
20. Zona, diminution de la morbidité	

Programme de cours d'urgence et simulation sur mannequin	
Contenu	Sujets prioritaires
1. Advanced trauma life support (ATLS) 1, 2, 3 et 4	Douleur au cou, Traumatisme
2. Advanced cardiac life support (ACLS) 1, 2, 3 et 4	Réanimation cardio-respiratoire
3. Syndrome coronarien aigu (SCA)	Douleur thoracique
4. Hémorragie digestive haute	Saignement gastro-intestinal
5. Le patient agressif	Crise, Violence / patient agressif
6. Épistaxis	Épistaxis
7. Convulsions	Convulsions
8. Anaphylaxie	Allergie
9. Oedème aigu du poumon	
10. Blessures thermiques	
11. Pediatric advanced life support (PALS)	Déshydratation
12. Le patient en choc	Déshydratation
13. Analgésie et sédation procédurale	
14. Révision 1, 2 et 3	

- **GAPP**

- Le groupe d'analyse de la pratique professionnelle (GAPP) veut soutenir le développement de la pratique réflexive. Au contenu confidentiel, il se veut un soutien professionnel dans la pratique des résidents ainsi qu'un exercice de co-développement où chaque résident partage et analyse ses expériences relationnelles avec ses patients.
- Il s'agit de rencontres d'une heure, tenues à l'intervalle de quatre semaines, afin d'accompagner les résidents à prendre davantage conscience de leurs actions professionnelles et de leurs portées.

- **Programme de formation en santé autochtone**
 - L'implantation d'un parcours de formation locale en santé autochtone incluant trois (3) volets:
 - 1) Formation Piwashea
 - 2) Formation Wedokodadowiin
 - 3) Visionnement du film « Le peuple invisible » suivi d'un atelier de discussion.
Ce parcours totalise presque 20 heures de formation spécifique, données en partie par des professeurs spécialisés en culture autochtone de l'UQAT, ainsi que par certains des médecins enseignants ayant une expertise particulière en santé autochtone.

- **Rencontres du groupe de soutien par les pairs**
 - Ce projet de soutien par les pairs a été mis en place grâce à un échange de services entre le GMF-U d'Amos et de Val-d'Or. À raison de quatre rencontres par année, les résidents participent à ce groupe de soutien, animé par la psychologue et la psychothérapeute de l'autre site, ceci dans le but de fournir aux résidents une animation neutre leur permettant plus facilement de partager.

- **Derma-Quiz**
 - Le défi que représente la dermatologie pour la très grande majorité des apprenants a été adressé en bâtissant un programme de « Derma-quiz » hebdomadaire différent sur les deux (2) années de la résidence.

- **Sujets prioritaires non couverts officiellement durant les activités académiques, mais couverts par les résidents au courant de leurs différents stages**
 - **Diarrhée** : couvert régulièrement lors des activités au GMF-U, à l'urgence et à l'hospitalisation. Une nouvelle DJA à ce sujet est également en préparation.
 - **Empoisonnement** : couvert régulièrement lors des activités à l'urgence et partiellement lors du cours d'urgence sur le patient agressif. Une DJA est également en préparation sur ce sujet spécifique.
 - **Otalgie** : couvert abondamment au GMF-U, en semi-urgence et durant les activités à l'urgence. Notre otoscope électronique permet aussi un enseignement spécifique de l'examen du tympan.
 - **Lacérations** : couvert régulièrement lors des activités à l'urgence et en clinique de chirurgie mineure au GMF-U.